

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/16	
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	1 стр. из 30	

**Кафедра «Акушерства и гинекологии»**  
 Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Акушерство»  
 Образовательная программа «Общая медицина»

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дисциплине</b>		
1.1	Код дисциплины: <b>Аку 4301-1</b>	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: <b>Акушерство</b>	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: <b>Модуль «Общая патология, патология органов и систем»</b>	1.8	Семестр: 7
1.4	Постреквизиты: <b>интернатура по направлению «Стоматология»</b>	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: <b>ПД</b>	1.10	Компонент: КВ
<b>2.</b>	<b>Описание дисциплины (максимум 150 слов)</b>		
<p>Организация охраны здоровья женщин фертильного возраста в Республике Казахстан. Анатомия и физиология репродуктивной системы женщин. Оплодотворение. Антенатальная охрана плода. Проведение наружного и внутреннего акушерского исследования. Диспансерное наблюдение весь период физиологической беременности на различных уровнях амбулаторной службы. Ведение и прием физиологических родов. Физиология и патология послеродового периода. Планирование семьи. Современные методы контрацепции.</p>			
<b>3.</b>	<b>Форма суммативной оценки</b>		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный ✓	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСКЭ ✓	3.8	Другой (указать)
<b>4.</b>	<b>Цели дисциплины</b>		
<p>Формирование компетенций по диагностике и ведению беременности, родов и послеродового периода, оказанию первичной медицинской помощи и профилактике при часто встречающейся акушерской патологии, обучение основам практических навыков физиологического и патологического акушерства. Совершенствовать коммуникативные навыки межличностного общения и консультирования беременных и послеродовых пациенток.</p>			
<b>5.</b>	<b>Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>		
1РО	Демонстрирует знание и понимание дисциплины и задач акушерства.		
2РО	Способен на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, профилактику осложнений и реабилитацию пациенток во время беременности, родов и послеродового периода.		
3РО	Владеет методами исследования, оказания первичной медицинской помощи, навыками диспансеризации и профилактики патологий в акушерстве.		
4РО	Использует полученные знания для понимания особенностей этиопатогенеза, клиники, осложнений и экстрагенитальных заболеваний при беременности.		
5РО	Применяет знания по ведению физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода.		
6РО	Умеет применить коммуникативные навыки при взаимодействии с беременными, роженицами и родильницами в разных акушерских ситуациях.		
7РО	Применяет научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/16	
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	2 стр. из 30	

5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	1РО	1РО – Демонстрирует знание и понимание биомедицинских наук для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваний взрослых и детей.				
	2РО	2РО - Способен на основе принципов доказательной медицины проводить амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных, определяет показания к госпитализации.				
	3РО 4РО 5РО	3РО –Способен оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности пациентам взрослого и детского возраста.				
	6РО	6РО –Эффективно коммуницирует в медицинской практике с учетом особенностей психологии детского и взрослого возраста, многокультурности, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии.				
	7РО	10 РО - Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.				
<b>6. Подробная информация о дисциплине</b>						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): <b>Контактная информация:</b>  Шымкент, ул. Алдиярова 60, Городской родильный дом (кафедра акушерства и гинекологии), ЦПН (акушерские и гинекологические классы 312 и 321) электронный адрес: <a href="http://www.ukma.kz">www.ukma.kz</a> .  В случае возникновения вопросов по обучению и /или технической поддержке обращаться по телефону и/ или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРОП	СРО
		15	35	-	30	70
<b>7. Сведения о преподавателях</b>						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Кулбаева Салтанат Налибековна	Заведующая кафедрой асс.проф., доктор PhD	saltanat_phd@mail.ru	Акушерские кровотечения	60 научных публикаций, 2 монографии, 3 учебных пособий	
2.	Жолымбекова Ляйля Даулетбековна	И.о.доцент	doctorleila01@mail.ru	Экстрагенитальная патология	47 научных публикаций 1 монография, 2 учебных пособия	

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/16
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	3 стр. из 30

3.	Акбердиева Гульмира Урумбековна	ассистент	<a href="mailto:akberdieva.gulmira@mail.ru">akberdieva.gulmira@mail.ru</a>	Невынашивание беременности	Автор 80 научных статей, 4 пособий
4.	Джунусова Раушан Кульбаевна	ассистент	<a href="mailto:raushanjunnosova@mail.ru">raushanjunnosova@mail.ru</a>	Акушерские кровотечения	Автор 50 научных статей, 3 пособий
5.	Салимбаева Балжан Тазабековна	ассистент	<a href="mailto:balzhansalymbaeva@mail.ru">balzhansalymbaeva@mail.ru</a>	Акушерские кровотечения	Более 10 научных статей, 2 пособий

8. Тематический план						
Неделя/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис- цип- лины	Кол- во часо в	Формы/ме- тоды/ технологии и обучения	Формы/ методы оценивания
1	<b>Лекция.</b> Организация охраны репродуктивног о здоровья женщин в Республике Казахстан. Диспансеризаци я беременных. Регионализация.	Организация охраны репродуктивного здоровья женщин в РК. Структура, содержание и методы работы учреждений родовспоможения. Диспансеризация беременных. Уровни регионализации.	РО 1 РО 4	1 ч	Обзорная	Обратная связь
	<b>Практическое занятие.</b> Женский таз с акушерской точки зрения. Родовые пути.	Женский таз с акушерской точки зрения. Особенности женского таза. Размеры большого таза. Плоскости малого таза. Мягкие родовые пути.	РО 1 РО 2	3 ч	Работа в малых группах. Выпол- нение тестовых заданий	Оценка устного опроса. Проверка выполнения тестовых заданий по чек-листу
	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b>  Регуляция	Уровни регуляции менструального цикла. Овуляция. Яичниковый цикл. Маточный цикл. Вопросы гигиены.	РО 6 РО 7	2/5 ч	Защита презента- ции. Работа с учебно - научной литерату-	Оценка защиты презентации

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)		4 стр. из 30

	менструального цикла.				рой.	
<b>2</b>	<b>Лекция.</b> Оплодотворение . Аntenатальное развитие плода и наблюдение за беременными.	Оплодотворение, развитие зародышевых оболочек и внутриутробного плода соответственно срокам гестации.	PO 1	<b>1 ч</b>	Обзорная	Обратная связь
	<b>Практическое занятие.</b> Плод в отдельные месяцы внутриутробной жизни.	Особенности развития плода в отдельные месяцы внутриутробной жизни. Наблюдение за внутриутробным развитием. Аntenатальный уход.	PO 1 PO 2	<b>3 ч</b>	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач. <b>TBL</b>	Оценка устного опроса. Проверка решения ситуационных задач
	<b>СРОП.</b> <b>Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b>  Гигиена и диететика беременных.	Особенности гигиены и питания беременных в разные триместры беременности. Половая гигиена. Подготовка молочных желез во время беременности к лактации. Асептика и антисептика в акушерстве. Лечебно-охранительный режим в родовспомогательных учреждениях.	PO 4	<b>2/5 ч</b>	Защита презентации. Работа с учебно - научной литературой.	Оценка защиты презентации
<b>3</b>	<b>Лекция.</b> Физиологические изменения в организме женщины при беременности.	Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Физиологические изменения по органам и	PO 3	<b>2 ч</b>	Проблемная	Обратная связь

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/16	
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	5 стр. из 30	

		системам.				
	<b>Практическое занятие.</b> Диагностика беременности.	Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Лабораторная, инструментальная диагностика беременности в акушерстве.	РО 3	<b>3 ч</b>	Отработка практических навыков по теме занятия. Выполнение тестовых заданий <b>TBL</b>	Оценка выполнения практических навыков. Проверка выполнения тестовых заданий
	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b>  Аntenатальный уход.	Аntenатальное развитие плода и наблюдение за беременными. Antenатальный уход.	РО 6 РО 7	<b>3/3 ч</b>	Защита презентации. Работа с учебно - научной литературой.	Оценка защиты презентации
<b>4</b>	<b>Лекция.</b> Ранние токсикозы беременности.	Определение ранних токсикозов беременности. Рвота беременных. Этиопатогенез, классификация, диагностика, лечение и профилактика ранних токсикозов беременности. Редкие формы ранних токсикозов беременности. Ведение и лечение беременных с рвотой согласно клинического протокола.	РО 2	<b>1 ч</b>	Обзорная	Обратная связь
	<b>Практическое занятие.</b> Гипертензивные состояния при беременности.	Этиопатогенез, классификация, особенности ведения и лечения гипертензивных состояний во время беременности,	РО 4	<b>3 ч</b>	Работа в малых группах. Решениеситуационных задач	Оценка работы в малых группах. Проверка решения ситуационных задач

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/16	
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	6 стр. из 30	

		родов и послеродового периода согласно клинического протокола.				
	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b> Хроническая артериальная гипертензия и беременность	Хроническая артериальная гипертензия и беременность. Ведение беременности, родов и послеродового периода с ХАГ согласно клинического протокола.	РО 6 РО 7	<b>2/5 ч</b>	Защита презентации. Работа с учебно - научной литературой.	Оценка защиты презентации
<b>5</b>	<b>Лекция.</b> Физиологические роды.	Физиологические роды. Определение родов. Периоды родов. Роды по «Безопасному материнству».	РО 3	<b>1 ч</b>	Проблемная	Обратная связь
	<b>Практическое занятие.</b> Ведение родов.	Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания. Демедикамелизация родов. Ведение физиологических родов согласно клинического протокола МЗ РК.	РО 3	<b>3 ч</b>	«Стандартизированный пациент». Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Оценка выполнения практических навыков, работы с клиническим протоколом
	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b> Оценка функционального состояния плода.	Признаки зрелого, доношенного новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Методы оказания помощи новорожденным с признаками асфиксии. Оценка	РО 5 РО 3	<b>2/5 ч</b>	Защита презентации. Работа с учебно - научной литературой, клиническим протоколом	Оценка защиты презентации

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/16
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	7 стр. из 30

		функционального состояния плода			МЗ РК.	
<b>6</b>	<b>Лекция.</b> Нормальный послеродовый период.	Ранний и поздний послеродовый период. Ведение послеродового периода. Наблюдение за роженицей. Профилактика послеродовых осложнений.	РО 3	<b>2 ч</b>	Обзорная	Обратная связь
	<b>Практическое занятие.</b> Ведение послеродового периода.	Ведение послеродового периода. Грудное вскармливание. Принципы грудного вскармливания.	РО 5 РО 7	<b>3 ч</b>	Отработка практических навыков по теме занятия. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Оценка практических навыков, работы с клиническим протоколом
	<b>СРОП.</b> <b>Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b>  Послеродовые гнойно-септические заболевания.  <b>Рубежный контроль 1.</b>	Определение послеродовых гнойно-септических заболеваний, этиопатогенез, классификация по Сазонову-Бартельсу, клиника, диагностика, принципы лечения.	РО 3 РО 4 РО 7	<b>3/3 ч</b>	Защита презентации. Работа с учебно-научной литературой..	Оценка защита презентаций
<b>7</b>	<b>Лекция.</b> Тазовое предлежание плода.	Причины, виды, диагностика тазовых предлежаний.	РО 1 РО 3	<b>1 ч</b>	Проблемная	Обратная связь
	<b>Практическое занятие.</b> Ведение беременности и родов при тазовом	Ведение беременности и родов при тазовом предлежании. Акушерские пособия при	РО 5	<b>3 ч</b>	Работа в малых группах. Работа с клиническим	Оценка работы в малых группах. И работы с клиническим

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)		8 стр. из 30

	предлежании.	тазовых предлежаниях.			протоко- лом.	протоколом.
	<b>СРОП.</b> <b>Консультация</b> <b>по выполнению</b> <b>СРО 1. Задание</b> <b>СРО</b>  Многоплодная беременность.	Причины, виды, диагностика, особенности ведения беременности и родов при многоплодной беременности.	РО 5 РО 7	<b>2/5 ч</b>	Защита презента- ции. Работа с учебно - научной литерату- рой.. «Case- study»	Оценка защита презентаций, «Case-study»
8	<b>Лекция.</b> Акушерские кровотечения.	Этиопатогенез, классификация, диагностика, оказание неотложной помощи, профилактика акушерских кровотечений согласно клинического протокола МЗ РК.	РО 3 РО 7	<b>1 ч</b>	Проблем- ная	Обратная связь
	<b>Практическое</b> <b>занятие.</b> Кровотечения при беременности.	Кровотечения при беременности. ПОНРП. Предлежание плаценты. Этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, профилактика акушерских кровотечений согласно клинического протокола МЗ РК.	РО 6 РО 5	<b>3 ч</b>	ТВЛ Работа с клиничес- ким протоко- лом МЗ РК.	Оценка работы в команде и работы с клиническим протоколом
	<b>СРОП.</b> <b>Консультация</b> <b>по выполнению</b> <b>СРО 1. Задание</b> <b>СРО</b>  Послеродовые	Послеродовые кровотечения. Этиопатогенез. Диагностика, оказание помощи роженицам при послеродовых	РО 6 РО 7	<b>2/5 ч</b>	Защита презента- ции. Работа с учебно - научной литературу	Оценка защиты презентации

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)		9 стр. из 30

	кровотечения.	кровотечениях согласно клинического протокола МЗ РК.			й, клиническим протоколом МЗ РК.	
<b>9</b>	<b>Лекция.</b> Невынашивание беременности.	Невынашивание беременности. Этиопатогенез. Особенности ведения беременности при невынашивании беременности.	PO 6 PO 5	<b>2 ч</b>	Проблемная	Обратная связь
	<b>Практическое занятие.</b> Преждевременные роды.	Причины. Диагностика. Ведение преждевременных родов согласно клинического протокола МЗ РК.	PO 6 PO 5	<b>3 ч</b>	CBL	Оценка работы в группе
	<b>СРОП.</b> <b>Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b> Незрелость плода.	Признаки недоношенности. Оценка состояния недоношенного новорожденного по шкале Сильвермана. Крайняя незрелость.	PO 6 PO 5	<b>3/3 ч</b>	Защита презентации. Работа с учебно - научной литературой и клиническим протоколом МЗ РК. «Case-study»	Оценка защиты презентации и работы с клиническим протоколом, «Case-study»
<b>10</b>	<b>Лекция.</b> Оперативное акушерство.	Виды акушерских пособий во время беременности и родов. Показания, противопоказания, условия и техника проведения.	PO 5 PO 6	<b>1 ч</b>	Проблемная	Обратная связь
	<b>Практическое занятие.</b> Кесарево сечение в современном акушерстве.	Кесарево сечение в современном акушерстве. Показания, противопоказания, условия и техника проведения.	PO5 PO6	<b>3 ч</b>	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач	Оценка работы в малых группах и решения ситуационных задач
	<b>СРОП.</b>	Недостаточность и	PO6	<b>2/5 ч</b>	Защита	Оценка

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)		10 стр. из 30

	<b>Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b>  Заболевания ССС и органов дыхания и беременность.	стеноз митрального и аортального клапанов. Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода при пороках сердца. ОРЗ и беременность. Острый и хронический бронхит. Тактика ведения беременности при бронхите. Острая и хроническая пневмония. Пневмонии и легочное сердце. Тактика ведения беременности при пневмонии.	PO7		презента- ции, работа с учебно - научной литерату- рой.	защиты презентации
<b>11</b>	<b>Лекция.</b> Акушерский травматизм.	Акушерский травматизм. Классификация. Разрывы мягких родовых путей. Причины, диагностика, ушиваниеразрывов. Профилактика послеродовых свищей.	PO 1 PO 4	<b>1 ч</b>	Проблемная	Обратная связь
	<b>Практическое занятие.</b>  Разрывы мягких родовых путей.	Разрывы шейки матки, промежности. Послеродовые свищи. Послеродовый выворот матки. Лечение и профилактика разрывов мягких родовых путей.	PO7 PO5	<b>3 ч</b>	Работа в малых группах. Отработка практичек их навыков	Оценка работы в малых группах и выполнения практических навыков

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/16
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	11 стр. из 30

	<b>СРОП.</b> <b>Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b>  Болезни почек и мочевыводящих путей при беременности.	Болезни почек и мочевыводящих путей при беременности. Современная диагностика. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода при хронических и острых заболевания почек при беременности.	РО6 РО4	<b>2/5 ч</b>	Защита презентации, работа с учебно - научной литературой. «Case-study»	Оценка защиты презентации, «Case-study»
<b>12</b>	<b>Лекция.</b> Охрана репродуктивного здоровья. Планирование семьи.	Охрана репродуктивного здоровья. Планирование семьи.	РО 2 РО 3	<b>1 ч</b>	Проблемная	Обратная связь
	<b>Практическое занятие.</b> Современные методы контрацепции.	Современные методы контрацепции. Классификация, механизм действия, преимущества, недостатки, индекс Перля.	РО 1 РО 2	<b>2 ч</b>	Работа в малых группах. Решениесит уацион-ных задач	Оценка работы в малых группах и решения ситуационны х задач
	<b>СРОП.</b> <b>Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b>  Заболевания ЖКТ и беременность.	Хронический гастрит, дуоденит. Язвенная болезнь. Острая жировая дистрофия печени. HELLP- синдром. Острый и хронический вирусный гепатит. Острый и хронический панкреатит. Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода.	РО 6 РО 7	<b>3/3 ч</b>	Защита презентации. Работа с учебно - научной литературой.	Оценка защиты презентации
	<b>Рубежный</b>					

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/16	
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	12 стр. из 30	

	<b>контроль 2.</b>					
<b>13</b>	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b> Эндокринные заболевания и беременность	Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода при заболеваниях щитовидной железы, сахарном диабете.	РО 6 РО 7	<b>2/ 3+5</b>	Защита презентации. Работа с учебно - научной литературой.	Оценка защиты презентации
	<b>Подготовка к ОСКЭ, письменному экзамену</b>			15 ч		
<b>9.</b>	<b>Методы обучения</b>					
9.1	Лекции	Обзорные, проблемные. Обратная связь, блиц-опрос по теме лекции				
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах. Отработка практических навыков по теме занятия. Работа с клиническими протоколами МЗ РК. Применение активных методов обучения: «стандартизированный пациент», CBL, TBL, cyber-patient				
9.3	СРОП/СРО	Защита презентаций, кейсовая (Case study) технология. Работа с учебно - научной литературой.				
9.4	Рубежный контроль	Билеты для письменного ответа, решение ситуационных задач				
<b>10.</b>	<b>Критерии оценивания</b>					
<b>10.1</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>					
<b>ПРО</b>	<b>Демонстрирует знание и понимание дисциплины и задач акушерства</b>					
	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>				
	<b>Отлично</b>	Воспроизводит знания по базовым дисциплинам: анатомии, физиологии, латинскому языку, топографической анатомии, пропедевтике и демонстрирует знание и понимание дисциплины и задач акушерства с требуемой точностью и полнотой, может применить базовые знания на практике. Использует литературу из научных баз данных.				
	<b>Хорошо</b>	Воспроизводит знания по базовым дисциплинам, демонстрирует знание и понимание дисциплины и задач акушерства с требуемой точностью и полнотой, не может применить базовые знания на практике. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.				
	<b>Удовлетворительно</b>	Не полностью воспроизводит знания по базовым дисциплинам, демонстрирует знание и понимание дисциплины и задач акушерства не в полном объеме, не может применить базовые знания, допускает не точности и ошибки по теоретическим знаниям на практике. Испытывает затруднения в решении задач.				

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/16	
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	13 стр. из 30	

	<b>Неудовлетворительно</b>	Не воспроизводит знания по базовым дисциплинам, не в полном объеме демонстрирует знание и понимание дисциплины и задач акушерства с требуемой точностью и полнотой, неправильно находит решения задач акушерства, не может применить базовые знания, допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.
<b>2РО</b>	<b>Способен на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, профилактику осложнений и реабилитацию пациенток во время беременности, родов и послеродового периода.</b>	
	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
	<b>Отлично</b>	Демонстрирует применение принципов доказательной медицины во время диагностики, лечения, профилактики осложнений и реабилитации беременных, рожениц и родильниц. Применяет коммуникативные навыки при общении с пациенткой, информирует о плане обследования и лечения, получает согласие. Проводит диагностику, лечение, профилактику осложнений и реабилитацию пациенток во время беременности, родов и послеродового периода согласно клинических протоколов МЗ РК.
	<b>Хорошо</b>	Демонстрирует применение принципов доказательной медицины во время диагностики, лечения, профилактики осложнений и реабилитации беременных, рожениц и родильниц. Применяет коммуникативные навыки при общении с пациенткой, информирует о плане обследования и лечения, получает согласие. Проводит диагностику, лечение, профилактику осложнений и реабилитацию пациенток во время беременности, родов и послеродового периода согласно клинических протоколов МЗ РК. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим студентом.
	<b>Удовлетворительно</b>	Частично демонстрирует применение принципов доказательной медицины во время диагностики, лечения, профилактики осложнений и реабилитации беременных, рожениц и родильниц. Не в полном объеме применяет коммуникативные навыки при общении с пациенткой, не информирует о плане обследования и лечения, допускает не точности. Также не в полном объеме проводит диагностику, лечение, профилактику осложнений и реабилитацию пациенток во время беременности, родов и послеродового периода согласно клинических протоколов МЗ РК. Допускает значительные ошибки.
	<b>Неудовлетворительно</b>	Не демонстрирует применение принципов доказательной медицины во время диагностики, лечения, профилактики осложнений и реабилитации

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/16	
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	14 стр. из 30	

		беременных, рожениц и родильниц. Не применил коммуникативные навыки при общении с пациенткой, не информировал о плане обследования и лечения. Не применил клинические протоколы МЗ РК при диагностике, лечении, профилактики осложнений и реабилитации пациенток во время беременности, родов и послеродового периода. Допускает грубые ошибки.
<b>ЗРО</b>	<b>Владеет методами исследования, оказания первичной медицинской помощи, навыками диспансеризации и профилактики патологий в акушерстве.</b>	
	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
	<b>Отлично</b>	Демонстрирует применение современных методов исследования в акушерстве, оказания акушерской помощи, навыков диспансеризации и профилактики осложнений в акушерстве на основе принципов доказательной медицины. Проводит диагностику, лечение, профилактику акушерских осложнений и диспансеризацию беременных согласно клинического протокола МЗ РК.
	<b>Хорошо</b>	Демонстрирует применение современных методов исследования в акушерстве, оказания акушерской помощи, навыков диспансеризации и профилактики осложнений в акушерстве на основе принципов доказательной медицины. Проводит диагностику, лечение, профилактику акушерских осложнений и диспансеризацию беременных согласно клинического протокола МЗ РК. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим студентом.
	<b>Удовлетворительно</b>	Не в полном объеме демонстрирует применение современных методов исследования в акушерстве, оказания акушерской помощи, навыков диспансеризации и профилактики осложнений в акушерстве на основе принципов доказательной медицины, допускает не точности. Не проводит диагностику, лечение, профилактику акушерских осложнений и диспансеризацию беременных согласно клинического протокола МЗ РК. Допускает принципиальные ошибки.
	<b>Неудовлетворительно</b>	Не демонстрирует применение современных методов исследования в акушерстве, оказания акушерской помощи, навыков диспансеризации и профилактики осложнений в акушерстве на основе принципов доказательной медицины. Не проводит диагностику, лечение, профилактику акушерских осложнений и диспансеризацию беременных согласно клинического протокола МЗ РК. Допускает грубые ошибки.
<b>4РО</b>	<b>Использует полученные знания для понимания особенностей этиопатогенеза, клиники, осложнений и экстрагенитальных заболеваний при беременности.</b>	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/16	
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	15 стр. из 30	

	Оценка	Критерии оценки
	<b>Отлично</b>	<p>Применяет полученные знания на основе принципов доказательной медицины по особенностям этиопатогенеза, клиники, диагностике осложнений беременности во время экстрагенитальных заболеваний на практике.</p> <p>Проводит диагностику, лечение, профилактику осложнений беременности и диспансеризацию женщин с экстрагенитальными заболеваниями согласно клинического протокола МЗ РК.</p>
	<b>Хорошо</b>	<p>Применяет полученные знания на основе принципов доказательной медицины по особенностям этиопатогенеза, клиники, диагностике осложнений беременности во время экстрагенитальных заболеваний на практике.</p> <p>Проводит диагностику, лечение, профилактику осложнений беременности и диспансеризацию женщин с экстрагенитальными заболеваниями согласно клинического протокола МЗ РК.</p> <p>Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.</p>
	<b>Удовлетворительно</b>	<p>Не в полном объеме применяет полученные знания на основе принципов доказательной медицины по особенностям этиопатогенеза, клиники, диагностике осложнений беременности во время экстрагенитальных заболеваний на практике, допускает не точности.</p> <p>Не использует клинический протокол МЗ РК во время диагностики, лечения, профилактики осложнений беременности и диспансеризации женщин с экстрагенитальными заболеваниями.</p> <p>Допускает принципиальные ошибки.</p>
	<b>Неудовлетворительно</b>	<p>Не применяет полученные знания на основе принципов доказательной медицины по особенностям этиопатогенеза, клиники, диагностике осложнений беременности во время экстрагенитальных заболеваний на практике.</p> <p>Не умеет проводить диагностику, лечение, профилактику осложнений беременности и диспансеризацию женщин с экстрагенитальными заболеваниями. Не знает клинический протокол МЗ РК.</p> <p>Допускает грубые ошибки.</p>
<b>5PO</b>	<b>Применяет знания по ведению физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода.</b>	
	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
	<b>Отлично</b>	Применяет полученные знания на основе принципов доказательной медицины по ведению физиологической и патологической беременности, родов и послеродового

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/16	
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	16 стр. из 30	

		<p>периода. Умеет вести физиологические, патологические беременности, роды и послеродовый период согласно клинического протокола МЗ РК. Знает и заполняет гравидограмму, партограмму. Применяет коммуникативные навыки, соблюдает асептику и антисептику, этику и деонтологию.</p>
	<b>Хорошо</b>	<p>Применяет полученные знания на основе принципов доказательной медицины по ведению физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода. Умеет вести физиологические, патологические беременности, роды и послеродовый период согласно клинического протокола МЗ РК. Знает, но испытывает трудности при заполнении гравидограммы, партограммы. Применяет коммуникативные навыки, соблюдает асептику и антисептику, этику и деонтологию. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим студентом.</p>
	<b>Удовлетворительно</b>	<p>Не в полном объеме применяет полученные знания на основе принципов доказательной медицины по ведению физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода. Допускает принципиальные ошибки при ведении физиологических, патологических беременностей, родов и послеродового периода согласно клинического протокола МЗ РК. Также допускает ошибки при заполнении гравидограммы, партограммы. Не всегда применяет коммуникативные навыки, нарушает асептику и антисептику, этику и деонтологию.</p>
	<b>Неудовлетворительно</b>	<p>Не умеет применить полученные знания на основе принципов доказательной медицины по ведению физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода. Допускает грубые ошибки при ведении физиологических, патологических беременностей, родов и послеродового периода согласно клинического протокола МЗ РК. Также допускает ошибки при заполнении гравидограммы, партограммы. Не применяет коммуникативные навыки, нарушает асептику и антисептику, не знает принципы этики и деонтологии.</p>
<b>БРО</b>	<b>Умеет применить коммуникативные навыки при взаимодействии с беременными, роженицами и родильницами в разных акушерских ситуациях.</b>	
	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
	<b>Отлично</b>	<p>Воспроизводит знания по коммуникативным навыкам с требуемой точностью и полнотой, правильно находит решения по вопросам этики, деонтологии и коммуникативных навыков различных акушерских ситуациях. Умеет применить теоретические знания по</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/16	
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	17 стр. из 30	

		своевременной диагностике, лечению и профилактике возможных акушерских осложнений на практике. Использует коммуникативные навыки при взаимодействии с беременными, роженицами, родильницами и их родственниками при возникших акушерских осложнениях и конфликтных ситуациях.
	<b>Хорошо</b>	Воспроизводит знания по коммуникативным навыкам с требуемой точностью и полнотой, правильно находит решения по вопросам этики, деонтологии и коммуникативных навыков различных акушерских ситуациях. Не всегда умеет применить теоретические знания по своевременной диагностике, лечению и профилактике возможных акушерских осложнений на практике. Использует коммуникативные навыки при взаимодействии с беременными, роженицами, родильницами и их родственниками при возникших акушерских осложнениях и конфликтных ситуациях. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
	<b>Удовлетворительно</b>	Не в полном объеме воспроизводит знания по коммуникативным навыкам, неправильно находит решения по вопросам этики, деонтологии и коммуникативных навыков различных акушерских ситуациях. Не умеет применить теоретические знания по своевременной диагностике, лечению и профилактике возможных акушерских осложнений на практике. Не всегда использует коммуникативные навыки при взаимодействии с беременными, роженицами, родильницами и их родственниками при возникших акушерских осложнениях и конфликтных ситуациях. Допускает принципиальные ошибки.
	<b>Неудовлетворительно</b>	Не имеет знания по коммуникативным навыкам, неправильно находит решения по вопросам этики, деонтологии и коммуникативных навыков различных акушерских ситуациях. Не умеет применить теоретические знания по своевременной диагностике, лечению и профилактике возможных акушерских осложнений на практике. Не использует коммуникативные навыки при взаимодействии с беременными, роженицами, родильницами и их родственниками при возникших акушерских осложнениях и конфликтных ситуациях. Допускает грубые ошибки.
<b>10РО</b>	<b>Применяет научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.</b>	
	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/16	
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	18 стр. из 30	

<b>Отлично</b>	Умеет применить в полном объеме научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике акушерских осложнений. Всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию.
<b>Хорошо</b>	Не всегда умеет применить научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике акушерских осложнений. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
<b>Удовлетворительно</b>	Не в полном объеме воспроизводит научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике акушерских осложнений. Не всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает принципиальные ошибки.
<b>Неудовлетворительно</b>	Не умеет применить научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике акушерских осложнений. Не способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает грубые ошибки.

## 10.2 Критерии оценок

### Чек лист для практического занятия

### Чек лист для СРО

#### Устный опрос.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
<b>Устный опрос</b>	<b>Отлично</b> А+(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	<b>Хорошо</b> В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/16	
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	19 стр. из 30	

		<b>Удовлетворительно</b> С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		<b>Неудовлетвительно</b> FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
<b>Решение ситуационных задач.</b>			
	<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
	<b>Решение ситуационных задач.</b>	<b>Отлично</b> А + (4,0; 95-100%) А- (3,76; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		<b>Хорошо</b> В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		<b>Удовлетворительно</b> С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) D +(1,33;55-59%) D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		<b>Неудовлетвительно</b> FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
<b>Оценка письменной работы по 100-балльной шкале, с учетом степени полноты ответа, обучающегося:</b>			
	<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/16	
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	20 стр. из 30	

Отлично	1. Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы; 2. Полностью решено практическое задание; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности; 4. Продемонстрированы творческие способности.
Хорошо	1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности; 2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности.
Удовлетворительно	1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности; 2. Практическое задание выполнено не полностью; 3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность.
Неудовлетворительно	1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки; 2. Практическое задание не выполнено; 3. В изложении ответа допущены грамматические, терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность.

#### Прием практических навыков

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
<b>Прием практических навыков</b>	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Выполнил правильно практическую работу, показал глубокие знания аппаратуры и современных методов физиологических исследований. Представил полный отчет по практической работе.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Выполнил правильно практическую работу, показал хорошие знания аппаратуры и современных методов физиологических исследований. В отчете имеются не принципиальные ошибки и неточности
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%);	Выполнил правильно практическую работу, прибегал к помощи преподавателя. В отчете имеются принципиальные ошибки и неточности.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/16	
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	21 стр. из 30	

	D+ (1,0; 50-54%)	
	<b>Неудовлетвори тельно</b> FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Слабо ориентировался при выполнении практической работы. Выполнил несвоевременно. В отчете допущены принципиальные неточности и грубые ошибки.

### Критерий оценки доклада

№ п/п	Критерии/ баллы	Уровень			
		Пре- вос- ходно	Прием- лемо	Требует коррекц ии	Неприе- м-лемо
1.	Содержание (доскональность, глубина изучения темы, полнота данных)	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
2.	Организация (ясность основных аргументов, главных идей, полезность введения/ заключения в обеспечения обзора/ резюме)	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
3.	Последовательность суждений (системность аргументов/ идей, связь между частями)	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
4.	Релевантность (формулирование вопросов, наличие доказательств критического использования данных/ текста)	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
5.	Использование данных/ иллюстраций	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
6.	Аналитическое мышление/ навыки принятия решений	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
7.	Креативность/ оригинальность	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
8.	Языковая компетентность (грамматика, словарный запас, орфография)	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
9.	Беглость (синтаксис, варибельность длины предложений, логическое разделение аргументов путем перефразирования)	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
10.	Лаконичность	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
11.	Интеллектуальная честность (отсутствие плагиаризма, признание источников/авторов, адекватные ссылки)	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
12.	Библиография (полнота, точность, полезность)	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>

### Чек-лист для оценивания проектной работы

Промежуточная оценка проектной работы			Max 100
№	Критерий	Описание	Баллы
<b>1</b>	Определение проблемной ситуации и актуальности	Проблемы четко сформулированы, научно обоснованы и интегрированы. Актуальность темы исследования аргументирована.	15-20
		Проблемы сформулированы и обоснованы.	10-14

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/16	
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	22 стр. из 30	

	исследования	Актуальность темы исследования аргументирована	
		Проблемы частично сформулированы, не обоснованы. Актуальность темы исследования частично аргументирована.	5-9
		Проблемы не сформулированы или поверхностно сформулированы. Актуальность темы не отражена.	0-4
<b>2</b>	Постановка цели проекта и определение задач для ее достижения	Цель сформулирована ясно и кратко. Задачи исследования полностью соответствуют цели.	15-20
		Цель сформулирована, но слишком подробно описана. Задачи исследования соответствуют цели.	10-14
		Цель сформулирована расплывчато. Задачи исследования частично соответствуют цели.	5-9
		Цель сформулирована расплывчато или не сформулирована. Задачи исследования не соответствуют цели.	0-4
<b>3</b>	Подбор и использование литературы	Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами.	15-20
		Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами.	10-14
		Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.	5-9
		Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не	0-4
<b>4</b>	Своевременное представление промежуточных результатов	Промежуточные результаты проекта представлены в срок.	15-20
		Промежуточные результаты проекта представлены в срок.	10-14
		Промежуточные результаты проекта не представлены в срок.	5-9
		Промежуточные результаты проекта не представлены в срок.	0-4
<b>5</b>	Личное участие, творческий подход к работе	Согласно промежуточным результатам наблюдается коллективный творческий подход к решению задач, равномерное распределение функций и слаженная работа	15-20
		Согласно промежуточным результатам наблюдается равномерное распределение функций в команде,	10-14

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/16	
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	23 стр. из 30	

		слаженная работа	
		Согласно промежуточным результатам наблюдается неравномерное распределение функций в команде, слаженная работа	5-9
		Согласно промежуточным результатам наблюдается формальное отношение участников к выполняемой работе, нет коллективного взаимодействия	0-4
	<b>Итоговая оценка проектной работы</b>		<b>Max 100</b>
<b>1</b>	Глубина раскрытия темы проекта	Тема проекта раскрыта полностью, при защите продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Описаны методы исследования, обоснованы пути достижения целей. Используются научные термины, наблюдается свободное оперирование ими. Используются современные методы исследований.	15-20
		Тема проекта раскрыта, при защите продемонстрированы остаточные знания в рамках изучаемой программы. Описаны методы исследования, обоснованы пути достижения целей. Недостаточно используются научные термины. Текст изложен в логической последовательности.	10-14
		Тема проекта раскрыта частично. Описание проекта не полное. Не используются научные термины. Текст изложен хаотично.	5-9
		Тема проекта не раскрыта. Описание проекта не полное. Не используются научные термины. Текст изложен хаотично.	0-4
<b>2</b>	Объективность и достоверность полученных результатов, их практическая значимость	Результаты полностью отражают исследования, объективны, достоверны. Приводятся таблицы, рисунки, формулы. Указана применимость результатов исследований, целевые потребители результатов.	15-20
		Результаты полностью отражают исследования, объективны, достоверны. Приводятся таблицы, рисунки, формулы. Не указаны применимость результатов исследований, целевые потребители результатов	10-14
		Результаты частично отражают исследования, объективны, достоверны. Таблицы, рисунки, формулы приведены в недостаточном количестве.	5-9
		Результаты не отражают исследования, не объективны, не достоверны. Не приводятся или недостаточно приводятся таблицы, рисунки, формулы.	0-4
<b>3</b>	Формулировка выводов	Выводы сформулированы верно, аргументированы и полностью отражают результаты исследований.	15-20
		Выводы сформулированы верно, аргументированы,	10-14

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/16	
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	24 стр. из 30	

		но частично отражают результаты исследований.	
		Выводы сформулированы не полно, не достаточно аргументированы и частично отражают результаты исследований.	5-9
		Выводы сформулированы не верно, не аргументированы и частично отражают или не отражают результаты исследований.	0-4
<b>4</b>	Достижение цели проекта и решение поставленных задач	Цель проекта достигнута. Все поставленные задачи решены полностью.	15-20
		Цель проекта в целом достигнута. Поставленные задачи решены не полностью.	10-14
		Цель проекта достигнута частично. Не все поставленные задачи решены.	5-9
		Цель проекта не достигнута. Поставленные задачи решены частично или не решены.	0-4
<b>5</b>	Соответствие оформления проекта предъявляемым требованиям и защита проекта	В проекте отражены и раскрыты все разделы. Текст изложен в логической последовательности, лаконично, грамотно. Соблюдаются технические требования к оформлению проекта. Презентация наглядна. При защите докладчик демонстрирует профессиональную осведомленность и артистизм.	15-20
		В проекте отражены и раскрыты все разделы. Текст изложен в логической последовательности. Имеются незначительные грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к оформлению проекта соблюдены не полностью. Презентация не отличается наглядностью. При защите докладчик демонстрирует профессиональную осведомленность и артистизм.	10-14
		В проекте отражены все разделы. Логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается. Имеются грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к оформлению проекта не соблюдены. Презентация не отличается наглядностью. При защите докладчик не демонстрирует глубокое знание темы, скован.	5-9
		В проекте отражены не все разделы. Логическая последовательность изложения материала не соблюдается. Имеются грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к оформлению проекта не соблюдены. Презентация не отличается наглядностью. При защите докладчик не демонстрирует глубокое знание темы, затрудняется при ответах на вопросы, скован.	0-4
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Многобальность система оценки знаний</b>			
Оценка по	Цифровой	Процентное	Оценка по традиционной

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/16	
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	25 стр. из 30	

буквенной системе	эквивалент баллов	содержание	системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

### 11. Учебные ресурсы

**Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)**

Электронные учебники	<a href="http://lib.ukma.kz">http://lib.ukma.kz</a> <a href="http://10.10.202.52">http://10.10.202.52</a> <a href="http://89.218.155.74">http://89.218.155.74</a> <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>
Электронные ресурсы	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="https://online.zakon.kz/Medicine">https://online.zakon.kz/Medicine</a> <a href="http://www.booksmed.com">http://www.booksmed.com</a>
Специальные программы	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
Журналы (электронные журналы)	<a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
Литература	<p><b>Основная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акушерство: окулық / Г. М. Савельева - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 стр.</li> <li>2. Бодяжина, В. И. Акушерство: учебник / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе; Учебник для студентов медицинских ВУЗов – М.,:Медиа, 2015. - 240 стр.</li> <li>3. Дудник Е. В. Послеродовые гнойно-септические заболевания: учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана : ИП "Ақнұр", 2019. - 150 с</li> </ol> <p><b>Дополнительная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.</li> <li>2. Акушерство; национальное рук. – под.ред.Э.К.Айламазяна .-М.- ГЭОТАР-Медиа, 2011</li> <li>3. Акушерство и гинекология . Дифференциальная диагностика от А до Я : руководство / под ред. Н. М. Подзолковой . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010</li> </ol>

### 12. Политика дисциплины

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/16	
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	26 стр. из 30	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. При прохождении цикла на кафедре необходимо носить мед.форму: халат, колпак, маску.</li> <li>2. Соблюдать дисциплину, тишину, этику и деонтологию, субординацию с персоналом.</li> <li>3. Соблюдать меры техники безопасности.</li> <li>4. Бережно относиться к медицинской аппаратуре и техническим средствам обучения на кафедре</li> <li>5. Активно участвовать в обсуждении всех тем СРО.</li> <li>6. Форму выполнения СРО обучающийся выбирает из предложенных вариантов.</li> <li>7. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата.</li> </ol>
<b>13.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>
	<a href="https://www.ukma.kz/ru/">https://www.ukma.kz/ru/</a>
	<p><b>Политика выставления оценок</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка учебных достижений обучающего предполагает оценку текущего контроля, рубежного контроля и итоговой аттестации обучающихся.</li> <li>2. Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется в рамках практических занятий с ежедневным заполнением учебного журнала успеваемости обучающихся и электронного журнала до конца недели. Обучающемуся, пропустившему занятие, лекцию и СРО (если не освобожден от занятий согласно распоряжению декана факультета) выставляется отметка «н»</li> <li>3. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода.</li> <li>4. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа. Обучающийся обязан предоставить справку не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Обучающийся подает заявление на имя декана и получает лист отработок с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. Обучающимся, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется.</li> <li>5. Обучающимся, пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия.</li> <li>6. В конце каждого цикла кафедра подает в деканат сведения об успеваемости и посещаемости обучающихся.</li> <li>7. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится в середине и конце с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль</li> </ol>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/16	
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	27 стр. из 30	

по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист.

8. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.

9. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей не допускается к экзамену по дисциплине.

10. Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой) с указанием причины; представления подтверждающих документов (журнала успеваемости и др.); разрешения проректора по учебной и методической работе.

11. Оценка знаний обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль.

12. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля.

13. Итоговый контроль проводится в два этапа в том случае, если в Типовой программе по дисциплине предусмотрен прием практических навыков. При проведении двухэтапного итогового контроля прием практических навыков осуществляется методом ОСПЭ/ОСКЭ с привлечением независимых экзаменаторов. Не аттестованные по первому этапу студенты не допускаются к второму этапу экзамена – письменный экзамен.

<b>14. Утверждение и пересмотр</b>			
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>16</u> <u>18.05.2025</u>	Заведующая кафедрой PhD, асс. проф. Кулбаева С.Н.	Подпись 
Дата утверждения КОП	Протокол № <u>10</u> <u>01.06.2025</u>	Председатель КОП, д.м.н., н.о. проф. Садькова А. Ш.	Подпись 

O'ŇTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/16	
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	28 стр. из 30	

**Ф-044/270/01-2022**

«Протокол согласования преподавания с пререквизиты – постреквизитами».

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
<b>Пререквизиты</b>		
Общая патология	Общая патология, патогенез и морфогенез. Патологическая реактивность. Роль наследственности в патологии. Общая патология клетки. Повреждение клетки. Общие реакции организма на повреждение. Нарушения водно-электролитного обмена, кислотно-основного состояния, энергетического и основного обмена. Нарушения белкового, углеводного, жирового обмена. Дистрофии. Гипоксия. Нарушения периферического кровообращения. Воспаление. Лихорадка. Аллергия. Опухоли.	Протокол № <u>11</u> « <u>21</u> » <u>01</u> 2023 г.
Патология органов и систем	Патология и морфогенез органов и систем в возрастном аспекте: дыхательный, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, опорно-двигательной, нервной систем, органов кроветворения.	Протокол № <u>9</u> « <u>24</u> » <u>04</u> 2023 г.
<b>Постреквизиты</b>		
Интернатура по направлению «Общая врачебная практика»	Подготовка специалиста-врача акушера-гинеколога, отвечающего требованиям профессионального образовательного стандарта, владеющего требуемым обязательным объемом знаний, умений и практических навыков для самостоятельного проведения диагностических, лечебных, неотложных, реабилитационных и профилактических мероприятий в системе ПМСП	Протокол № <u>10</u> « <u>28</u> » <u>05</u> 2023 г.

Зав.кафедрой акушерства и гинекологии, доктор **PhD** Кулбаева С.Н.  (подпись)

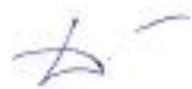
ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	044-34/16 29 стр. из 30	

- пререквизиты;

Зав. кафедрой патологической анатомии и гистологии, д.м.н. Садыкова А. Ш.   
 \_\_\_\_\_  
 (ПОДПИСЬ)

Зав. кафедрой нормальной и патологической физиологии, к.б.н. Жакинбекова Г.С.   
 \_\_\_\_\_  
 (ПОДПИСЬ)

- постреквизиты;

Зав. кафедрой врача общей практики -2, д.м.н. Досыбаева Г.Н.   
 \_\_\_\_\_  
 (ПОДПИСЬ)